



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

TARIM EKONOMİSİ

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2025-365738



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü, tarım sektörünün ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alan, bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı, ulusal tarım politikalarının şekillendirilmesine akademik destek sağlamayı ve uluslararası akademik literatüre bilimsel katkıda bulunmayı hedefleyen stratejik bir akademik birim olarak faaliyet göstermektedir. Bölümün temel amacı; tarımsal üretim sistemlerini ekonomik açıdan analiz edebilen, kaynak kullanım etkinliğini değerlendirebilen, tarım ve gıda politikalarını yorumlayabilen, sürdürülebilir üretim yaklaşımlarını benimseyen ve kırsal kalkınma süreçlerinde aktif rol alabilecek nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilere analitik düşünme, karar verme ve uygulamaya dönük beceriler kazandıracak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu program öz değerlendirme raporu, 2024-2025 akademik yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini, akademik gelişmeleri, kalite güvence süreçlerini ve stratejik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, programın misyon ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, izleme ve değerlendirme süreçleri ile sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar ele alınmaktadır. Tarım sektöründe dönüşümün hız kazandığı, dijital tarım uygulamalarının yaygınlaştığı, gıda güvenliği ve sürdürülebilir üretim konularının öneminin arttığı günümüzde, Tarım Ekonomisi Bölümü eğitim programını bu dinamikler doğrultusunda güncelleyerek çağın gereksinimleriyle uyumlu bir eğitim modeli sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda "Program, paydaş görüşleri ve kalite güvence mekanizmaları kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve Bölüm Kalite Danışma Kurulu görüşleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular Bölüm Kurulu kararları ile müfredata yansıtılmaktadır. Bölüme ilişkin güncel bilgilere ve akademik faaliyetlere <http://ps://tarimekonomisi.ozal.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Kuruluş tarihçesi: Tarım Ekonomisi Bölümü, İnönü Üniversitesi Rektörlüğünün 18/12/2014 tarih ve 6597 sayılı talep yazısına istinaden 31/12/2014 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Halihazırda, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulmuş olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne aktarılan Ziraat Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm, 2020 yılında 1 Profesör ve 2 Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna öğretim üyesi olarak aktif hale gelmiştir. Hâlihazırda bölümde 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Üyesi Tarım Ekonomisi Bölümü akademik personel listesine

<https://tarimekonomisi.ozal.edu.tr/academic-staff> s i li Őim adresinden ula Őılabilmektedir. Tarım Ekonomisi Bۆlümü lisans programına, ilk olarak 2020/2021 Eğitim ve ğretim yılında 20 ğrenci yerle Őmi Őtir. Şu anda toplam 103 adet ğrenci ile eğitim-ğretim faaliyetine devam edilmektedir. Bۆlme yerle Ően ğrencileri ile ilgili bilgiye Yükseköğretim Kurumu Tarım Ekonomisi (EA) | TYT-AYT Net Sihirbazından (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570306>) eri Őim sağlanabilmektedir. Bۆlm; ara Őtırma, eğitim ve toplumsal katkı bile Őenlerini uyumlu Şekilde yürüten; payda Ő ili Őkilerini önemseyen; bۆlgesel kalkınma odaklı alı Őan ve bilimsel üretimi te Ővik eden bir akademik yapıya sahiptir. Kurumsal kimliği,  temel ilke üzerine in Őa edilmi Őtir: 1. Bilimsel Yetkinlik ve Ara Őtırma Odaklılık: Akademik yayın performansı yüksek, proje yürütücülüğü güçlü bir kadro. 2. Sektörle Entegrasyon: Tarım i Őletmeleri, kooperatifler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürdürülebilir i Ő birlikleri. 3. Uygulama Tabanlı Eğitim: Saha temelli dersler, teknik geziler, staj uygulamaları ve proje geli Őtirme faaliyetleri. İletişim: Adres: Boran Mahallesi Kırkgöz Caddesi No: 82B (Adres Kodu:-3712025703-) Battalgazi/MALATYA Telefon: 0422 8461255 Bۆlm Ba Őkanı: Prof. Dr. Orhan Gündüz (orhan.gunduz@ozal.edu.tr)

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Bۆlm web sayfası

0.1.2 - Bۆlm Akademik Personel

1 - ÖğRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranı Őları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

1.1.1. Öğrenci kabul: Bۆlme ğrenci kabul a Őađıdaki yasal ve kurumsal süreçlere göre yürütülmektedir: • Bۆlm talep yazısının faklte ve niversite senatosunda onaylanması, • YK'e kontenjan teklifinde bulunulması, • YK tarafından uygun görülen kontenjanın ÖSYM Kılavuzu'na eklenmesi, • ğrencilerin YKS sonuçlarına göre EA puan türünden yerle Őtirilmesi. Kayıt i Őlemleri Malatya Turgut zal niversitesi ğrenci İ Őleri Daire Ba Őkanlıđı tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul ile ilgili mevzuat Malatya Turgut zal niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim ve ğretim Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) kapsamında belirlenmi Őtir. 1.1.2. Programın kontenjan durumu: YK tarafından 2023-2024 eğitim ve ğretim yılından itibaren Tarım Ekonomisi Bۆlmne 30 kontenjan ayrılmı Őtır. Ortaöğretim Ba Őarı Puanına göre ise ilave 1

kişilik kontenjan verilmiştir. Ayrıca 8 adet Deprem Bölgesi için, 1 adet 35 yaş üstü, 1 adet 40 yaş üstü ve 1 adet dikey geçiş ile öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2024 yılı Yükseköğretim Kurumlar Sınavı (YKS) sonuçları ile kontenjanların tamamı (%100) dolmuştur. YKS Puanı dikkate alındığında 0,12 katsayı ile yerleşen son kişinin puanı 253,299, 2024 tavan puan (0,12) 285,461 ve OBP 360,244'dur. Bölüme yerleşen öğrencilerin giriş puanları ile ilgili bilgiye Yükseköğretim Kurumu Tarım Ekonomisi (EA) | TYT-AYT Net Sihirbazından (<http://yokatlas.yok.gov.tr/2024/lisans.php?y=111570306>) erişim sağlanabilmektedir. 1.1.3. İzleme: Tarım Ekonomisi Bölümü'nde hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır. Öğrenciler, programa kabul edildikten sonra doğrudan birinci sınıf derslerine kayıt yaptırarak eğitim-öğretim sürecine başlamaktadır. Program müfredatı, programdan beklenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Programa yerleşen öğrencilerin Eşit Ağırlık (EA) puan türü ile kabul edilmesi dikkate alınarak; müfredatt a mühendislik temel bilimleri, tarım bilimleri, ekonomi bilimi ve alana yönelik sosyal bilim dersleri dengeli ve kademeli bir biçimde yerleştirilmiştir. Bu yapı sayesinde öğrencilerin analitik düşünme, tarımsal üretim süreçlerini anlama ve ekonomik değerlendirme yapabilme yetkinlikleri bütüncül olarak geliştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - YÖK ATLAS

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları, ilgili ulusal mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda söz konusu uygulamalar; • 24/04/2010 tarihli "Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yönetmeliği" ile • Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde, başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan iş birlikleri kapsamında öğrenci hareketliliğine yönelik uygulamalar henüz hayata geçirilmemiştir. Mevcut durumda bölüm bünyesinde henüz fiili öğrenci hareketliliği bulunmamakla birlikte, 2025-2027 dönemi için Erasmus anlaşmaları yapılması, öğrenci bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve en az bir outgoing öğrenci gönderilmesi hedeflenmiştir. Sürecin koordinasyonu Bölüm Erasmus Temsilcisi tarafından yürütülmektedir. Bu durum, programın ulusal ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, ilgili paydaşlarla iş birliği olanaklarının artırılması, değişim programlarına ilişkin kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve öğrenci farkındalığının artırılmasına yönelik planlama çalışmaları başlatılmıştır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde her sınıf düzeyinde öğrencilere akademik danışman ataması yapılmakta olup, bu uygulama önceki akademik dönemlerde olduğu gibi süreklilik arz edecek şekilde yürütülmektedir. Mevcut danışmanlık dağılımı aşağıdaki gibidir: 1. Sınıf: Prof. Dr. Orhan Gündüz 2. Sınıf: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Aslan 3. Sınıf: Doç. Dr. Serhan Candemir 4. Sınıf: Doç. Dr. Osman Uysal Akademik danışmanlık sistemi; öğrencilerin ders seçimi ve kayıt süreçlerinin yönetilmesi, akademik performanslarının izlenmesi, kariyer planlamalarına rehberlik edilmesi ve üniversite yaşamına uyumlarının desteklenmesi açısından kritik bir işlev üstlenmektedir. Danışman-öğrenci etkileşimi, belirlenen akademik takvim ve ilgili mevzuat çerçevesinde düzenli olarak sürdürülmektedir. Öğrencilerin kariyer planlama becerilerinin geliştirilmesi, mesleki etik bilincinin artırılması ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla bölüm müfredatında aşağıdaki derslere yer verilmiştir: • Üniversite Yaşamına Geçiş (Zorunlu) • Tarım Tarihi ve Deontolojisi (Zorunlu) • Kariyer Planlama (Seçmeli) Bu dersler kapsamında öğrencilerin kişisel, sosyal, bilimsel ve mesleki gelişimlerini destekleyen teorik ve uygulamalı etkinlikler yürütülmektedir. Ayrıca, sektör deneyimi bulunan kurum dışı paydaşların katkısıyla kariyer günleri, seminerler ve teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması

hedeflenmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>)'nin 22'nci maddesinde tanımlanan hükümler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda programda kullanılan sınav türleri; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşmaktadır. Sınav takvimi, bölüm başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile akademik takvimde belirlenen tarihler esas alınarak oluşturulmakta; sınavlara ilişkin bilgiler en az iki hafta öncesinden üniversitenin resmî web sayfası üzerinden ilan edilmekte ve akıllı telefon uygulamaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Bu uygulama ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı; sınav takvimlerinin önceden ilan edilmesi, notlandırma ölçütlerinin ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmesi ve sınav sonuçlarına itiraz mekanizmasının işletilmesi ile güvence altına alınmaktadır." Derslerde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı, sözlü, açık uçlu, çoktan seçmeli vb.), dersin öğrenme kazanımları ve içeriği dikkate alınarak ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Dersin başarılı sayılabilmesi için gerekli başarı puanları ve harf notları, ilgili yönetmelik hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Mevzuata aykırı olmamak kaydıyla, bir derste birden fazla ara sınav yapılabilme; bu sınavların başarı notuna katkı oranları ders sorumlusu tarafından belirlenerek öğrencilere ilan edilmektedir. Sınav sonuçları, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde ilan edilmekte; öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazları mevzuat hükümlerine uygun olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar yeniden incelenerek öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır. Bu süreç, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında adil, nesnel ve hesap verebilir bir yaklaşımın benimsenmesini amaçlamaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinin lisans derecesi ile mezun olabilmeleri için, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<http://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>)'nin "Mezuniyet" başlıklı 30'uncu maddesinde belirlenen koşulları sağlamaları zorunludur. Bu kapsamda öğrencilerin; • Toplam 240 AKTS'yi başarıyla tamamlamaları, • Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) en az 2,00 olması, • Kredisiz derslerden "Yeterli (YT)" notu almaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı; elektronik kayıt sistemleri üzerinden alınan ve resmi nitelik taşıyan belgeler (onaylı transkript, e-Devlet çıktıları), uygulamalı çalışmalar ve stajlara ilişkin kurum onaylı ıslak imzalı belgeler, akademik danışmanın değerlendirmesi ve bölüm başkanlığının onayı ile çok aşamalı bir kontrol süreci çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Bu süreç sayesinde mezuniyet işlemleri mevzuata uygun, şeffaf, izlenebilir ve doğrulanabilir bir yapı içerisinde yürütülmekte; programdan mezun olan öğrencilerin gerekli akademik yeterlilikleri sağladığı kurumsal olarak teminat altına alınmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümün eğitim amaçları şu şekilde özetlenebilir: 1. Analitik ve araştırmacı bireyler yetiştirmek: Tarım ekonomisi alanında veri temelli karar verebilen uzmanlar (EA1), 2. Girişimci ve yenilikçi düşüncüyü teşvik etmek: Tarımsal işletme modelleri, dijital tarım uygulamaları ve yenilikçi üretim teknikleri üzerine odaklanmak (EA2), 3. Sektörel çözüm odaklılık: Tarım politikaları, kırsal kalkınma, kooperatifçilik ve kaynak ekonomisinde uzmanlaşmayı teşvik etmek (EA3), 4. Etik ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek: Paydaşlarla uyumlu, etik değerlere bağlı, topluma hizmet odaklı bireyler (EA4),

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, Ziraat Mühendisi ve Tarım Ekonomisti unvanlarını alarak; tarımsal amaçlı kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde faaliyet gösteren tarım, gıda, finans ve

danışmanlık firmalarında mesleklerini icra edebilecek bilgi ve yetkinliklere sahip olmaktadır. Programın eğitim amaçları; mezunların tarımsal üretim sistemlerini ekonomik açıdan değerlendirebilme, tarım ve gıda politikalarını analiz edebilme, kırsal kalkınma ve sürdürülebilirlik süreçlerine katkı sunabilme ve farklı istihdam alanlarında görev alabilme yeterliliklerini kazanmalarına yönelik olarak yapılandırılmıştır. Bu yönüyle program amaçlarının, öğrencilerin ve mezunların söz konusu alanlarda çalışma yönündeki kariyer hedefleriyle uyumlu olduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamalarına ve mezuniyet sonrası beklentilerine yönelik sistematik çalışmaların henüz yeterli düzeyde olgunlaşmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, programın kalite güvencesi çerçevesinde iyileştirmeye açık bir alan olarak tanımlanmıştır. Ancak mevcut eğitim amaçlarına ulaşan öğrencilerin, mezuniyet sonrası belirlenen kariyer hedeflerine ulaşabilecek akademik ve mesleki altyapıya sahip oldukları değerlendirilmektedir. Mevcut durumda mezun izleme ve geri bildirim süreçlerini düzenleyen kurumsal bir mevzuat bulunmamasıyla birlikte, mezuniyet sonrası kurulacak iletişim ve izleme mekanizmaları aracılığıyla program eğitim amaçlarının ve çıktılarının performansının ölçülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulmasına yönelik bir mezun iletişim platformunun oluşturulması hedeflenmektedir. Elde edilecek geri bildirimlerin, programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin öz görevi; ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi destekleyen, araştıran ve üreten bir yapı oluşturarak insanlığa ve doğaya katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayış çerçevesinde tanımlanmıştır. Üniversite, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden ve mevcut imkânları doğrultusunda yenilikçi uygulamalar geliştiren bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir. Ziraat Fakültesi'nin öz görevi ise; ülkenin temel değerleri ve stratejik hedefleriyle uyumlu eğitim sunmak, evrensel geçerliliğe sahip bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmek, bilimsel bilgi ve teknoloji üretmek, bölgesel kalkınmayı destekleyen projeler geliştirmek ve paydaşlara yönelik nitelikli danışmanlık hizmetleri sunmak olarak tanımlanmıştır. Ayrıca fakülte, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayan etkinliklerin düzenlenmesini de görevleri arasında görmektedir. Tarım

Ekonomisi Bölümü'nün Madde 2.1'de belirtilen program amaçlarının, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi'nin öz görevleriyle dikey ve yatay düzeyde uyumlu olduğu değerlendirilmektedir. Bölümün eğitim, araştırma ve toplumsal katkıya yönelik hedefleri; üniversitenin yenilikçi, araştırmacı ve sürdürülebilir kalkınmayı önceleyen vizyonunu ve fakültenin bölgesel kalkınma odaklı yaklaşımını destekler niteliktedir. Bu uyum, programın kurumsal stratejiyle bütünlük bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Programının eğitim amaçları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi'nin öz görevleriyle uyumlu olacak şekilde, fakülte akademik personelinin görüşleri de dikkate alınarak bölüm akademik personeli tarafından belirlenmiştir. Program amaçlarının oluşturulması sürecinde, kurumsal stratejik hedefler, Yükseköğretim mevzuatı ve alanın güncel gereklilikleri esas alınmıştır. Amaçların belirlenmesinde; farklı üniversitelerdeki Tarım Ekonomisi Bölümlerine ait elektronik ortamda yayımlanan program dokümanları ile YÖK mevzuatı incelenmiş, iyi uygulama örneklerinden yararlanılmıştır. Bu yaklaşım, program amaçlarının ulusal düzeyde karşılaştırılabilir ve güncel olmasını sağlamıştır. Belirlenen eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak en uygun müfredatın oluşturulması sürecinde çok paydaşlı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu kapsamda; • Fakültenin diğer bölümleri ile iletişim ve koordinasyon sağlanmış, disiplinler arası uyum gözetilmiştir. • Kamu ve özel sektörde görev yapan Tarım Ekonomistleri ile farklı üniversitelerden Tarım Ekonomisi alanında görev yapan akademisyenlerden oluşan paydaş grubunun (yaklaşık 100 katılımcı) görüşleri, elektronik ortamda uygulanan anket aracılığıyla alınmış ve müfredat tasarımında değerlendirilmiştir. • Yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar ile kalkınma hedefleri, programın içerik ve kazanımlarının belirlenmesinde dikkate alınmıştır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarının kamu ve özel sektöre ilişkin geçmiş mesleki deneyimleri ile devam eden iş birlikleri, müfredatın uygulamaya dönük ve sektörle uyumlu bir yapıda şekillenmesine önemli katkı sağlamıştır. Programın eğitim amaçları ve müfredatı, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda uygulamaya yönelik olarak Bölüm Kalite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurulda; Bölüm Başkanı, İl Ticaret Borsası Başkanı ve öğrenci temsilcisi yer almakta olup, kurul görüş ve önerileri programın geliştirilmesine girdi sağlamaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Başta mevcut öğrenciler ve aday öğrenciler olmak üzere, bölümün iç ve dış paydaşları; Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü'nün eğitim amaçları, öz görevi, vizyonu, detaylı öğretim planı, ders içerikleri ve öğretim elemanlarına ilişkin kişisel ve akademik bilgilere bölümün resmi web sayfası olan <http://tarimekonomisi.ozal.edu.tr/> adresinden kolay ve açık bir şekilde erişebilmektedir. Bu sayede programın yapısı, hedefleri ve işleyişi paydaşlara şeffaf, güncel ve erişilebilir bir biçimde sunulmakta; bilgilendirme süreçlerinde hesap verebilirlik ve kurumsal görünürlük sağlanmaktadır. Bölüm web sayfası, paydaşlarla iletişim ve bilgilendirme açısından etkin bir araç olarak kullanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.5.1 - Tarım Ekonomisi Bölümü web Sayfası

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün program amaçları ve hedefleri ile müfredat yapısı, değişen konjonktürel koşullar doğrultusunda dinamik bir anlayışla ele alınmaktadır. Programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde; yerel ve bölgesel dinamikler, ulusal kalkınma hedefleri, yükseköğretim alanındaki ulusal düzenlemeler, üniversitenin stratejik amaçları ile aktif öğrencilerin ve mezunların beklentileri temel girdiler olarak dikkate alınacaktır. Mevcut durumda bu kapsamda yürütülen sistematik bir uygulama bulunmaması birlikte, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde iyileştirmeye açık bir alan olarak tanımlanan bu sürecin yapılandırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle ilin tarım sektöründe faaliyet gösteren kamu ve özel sektör paydaşları ile öğrencilerin beklentilerinin belirlenmesine yönelik odak grup görüşmeleri ve anket uygulamaları aracılığıyla belirli aralıklarla veri toplanması ve değerlendirme yapılması hedeflenmektedir. Elde edilecek nicel ve nitel verilerin, program amaçlarının ve müfredatın gözden geçirilmesi sürecinde kullanılmak üzere Bölüm Kalite Danışma Kurulu ve ilgili kurullar aracılığıyla değerlendirilmesi; sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine girdi sağlaması amaçlanmaktadır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) lisans düzeyine yönelik yeterlilikler, üniversite ve fakülte öz görevi, programın eğitim amaçları, program müfredatı dikkate alınmıştır. Program çıktıları bölüm akademik personelinin ortak çalışması ile şekillenmiştir. Tarım Ekonomisi Bölümünün program çıktıları aşağıya sıralanmıştır. Tarım Ekonomisi Bölümünün 2023-2024 ÖDR'de yer alan özgün program çıktıları aşağıda önceki rapordaki aynı içerik ile sunulmuştur: • PÇ1: Tarım bilimlerinin teorik ve pratik bilgilerine sahip olur, bilgiyi kullanmayı ve paylaşmayı bilir. • PÇ2: Tarımın sorunlarına vakıf olarak iktisadi çözümler geliştirir. • PÇ3: Tarımsal ekonomideki gelişmeleri bilir ve analiz eder. • PÇ4: Tarımsal araştırmaların kurgulanması ve yürütülme sürecini bilir. • PÇ5: Tarım işletmelerinin sorunlarını saptar, proje geliştirir ve üretim planları yapar. • PÇ6: Tarım ekonomisi alanına yönelik problemleri çözmek için gerekli sayısal yöntemleri kullanır. • PÇ7: Birlikte iş yapabilme yeteneğine sahiptir ve bunu paydaşlarına gösterir. • PÇ8: Kırsal sosyolojiye vakıftır ve iletişim yeteneği güçlüdür. • PÇ9: Bilgi ve iletişim teknolojilerini sahada etkin kullanır. • PÇ10: Alanı ile ilgili mevzuata ve mesleki etik kurallarına hâkimdir. • PÇ11: Kamu tarım politikalarının paylaşılmasına yönelik yöntemleri bilir. • PÇ12: Yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olarak sektörle ilgili gelişmeleri sürekli takip eder. Bu çıktılar, öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi için temel referansı oluşturmaktadır. Tarım Ekonomisi Bölümü, önümüzdeki süreçte hem akademik hem kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Program çıktılarının (PÇ), programın eğitim amaçlarıyla (EA) tutarlılığının ölçülmesi amacıyla (12x4) boyutlu PÇ-EA matrisi oluşturulmuştur. İlgili eğitim amacının (EA) ile ilgili program çıktısı (PÇ) ile ilişkisi yüksek ise 3, orta düzeyde ise 2 ve düşük düzeyde ise 1 ile ifade edilmiştir. Örneğin EA1'in PÇ1 ile yüksek düzeyde ilişkisi var iken EA2, EA3 ve EA4'ün orta düzeyde ilişkisi vardır. Oluşturulan matristen de görüleceği üzere program çıktılarının önemli bir bölümü eğitim amaçları ile yüksek ilişkilidir. PÇ1: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (2) PÇ2: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3) PÇ3: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (2) PÇ4: EA1 (3); EA2 (3); EA3 (3); EA4 (2) PÇ5: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (2) PÇ6: EA1 (1); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (1) PÇ7: EA1 (1); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3) PÇ8: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3) PÇ9: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (3) PÇ10: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (3) PÇ11: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3) PÇ12: EA1 (3); EA2 (3); EA3 (3); EA4 (3)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının, 4 yılda bir eğitim amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde güncellenmesi planlanmaktadır. Program çıktılarının net gerçekleşme düzeyinin sağlanması için öncelikle bölümden ilk mezuniyet derecesinin verilmesi beklenecektir. Tarım Ekonomisi Bölümü henüz mezun öğrenci vermediği için örnek bir uygulama bulunmamaktadır. Her ders için öğrenme çıktıları (DÖÇ) ile program çıktılarının (PÇ) ilişkilendirilmesi amacıyla aşağıdaki adımlar uygulanır: 1. Dersle ait DÖÇ-PÇ ilişki tablosu hazırlanır. 2. DÖÇ ölçme-değerlendirme tablosu oluşturulur. 3. Her dersin kredisi dikkate alınarak aşağıdaki göstergeler hesaplanır: • Öğrenme çıktısı sağlama puanı • Öğrenme çıktısı erişim puanı • Program çıktısı sağlama puanı • Program çıktısı erişim puanı Bu hesaplamalarda 2023-2024 ÖDR'de belirtilen formüller aynen korunmaktadır. Katkı Düzeyi Değerlendirme Kriteri: • DÖÇ'ün PÇ'ye katkısı 0-3 arası kesikli değerlerle değerlendirilir. • Katkı düzeyi hesaplaması: $Katkı = \frac{\text{Toplam katkı puanı}}{(\text{Öğrenme çıktısı sayısı} \times \text{en büyük katkı derecesi})}$ • Değerlendirme eşikleri: $0 \leq 0,33$ (Düşük) $0,33-0,67$ (Orta) $0 \geq 0,67$ (Yüksek) Bu yöntemle her dersin PÇ'lere olan katkı düzeyi belirlenir ve programın dönemsel başarı profili değerlendirilir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü, ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılı Bahar yarıyılında vermiştir. Mezuniyet sonrasında, program çıktılarının sağlanma düzeyinin değerlendirilmesine yönelik olarak tanımlanmış performans değerlendirme yöntemi kullanılarak mezun öğrenciler üzerinden analizler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, her bir program çıktısı için hesaplanan çıktıya erişim puanı, ilgili çıktının sağlanma puanına oranlanmış; yapılan değerlendirmede %50'nin üzerinde gerçekleşen oranlar, ilgili program çıktısının mezun öğrenciler tarafından sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır. Bu yaklaşım, program çıktılarının ölçülmesi ve yorumlanmasında nicel ve karşılaştırılabilir bir değerlendirme çerçevesi sunmaktadır. Elde edilen değerlendirme sonuçları, program çıktılarının genel olarak sağlandığını göstermekle birlikte; bu sonuçların

ilerleyen mezuniyet dönemlerinde elde edilecek yeni verilerle desteklenmesi ve izlenmesi planlanmaktadır. Böylece program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin daha güçlü ve sürdürülebilir bir izleme mekanizması oluşturulması hedeflenmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Sürekli iyileştirme süreci Bölümde kalite güvence mekanizması PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) üzerine kuruludur. Sürekli iyileştirme, akademik ve idari süreçlerin temel ilkesini oluşturmaktadır. Aşağıdaki akış, Tarım Ekonomisi Bölümünün kalite döngüsünü göstermektedir: 1. Planla • Müfredatın gözden geçirilmesi • Program çıktılarının yıllık olarak revize edilmesi 2. Uygula • Derslerin yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin yapılması • Staj, saha çalışmaları ve teknik gezilerin uygulanması 3. Kontrol Et • Öğrenci anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi • Akademik performans analizlerinin yapılması • Danışmanlık raporlarının değerlendirilmesi 4. Önlem Al • Ders içeriklerinin güncellenmesi • PÇ-DÖÇ matrislerinin yeniden düzenlenmesi • Yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi Bu süreç her yıl tekrarlanarak bölümde sürekli kalite döngüsü sağlanmaktadır. Uygulanan temel iyileştirme adımları: • Müfredatın yıllık gözden geçirilmesi ve sektörle uyumlu hâle getirilmesi. • Ders öğrenme çıktılarının (DÖÇ) ölçülmesi ve güncellenmesi. • Öğrenci, mezun ve işveren görüşlerinin harmanlanarak akademik karar süreçlerine yansıtılması. • Öğretim yöntemlerinde çeşitliliğin artırılması (proje tabanlı öğrenme, saha eğitimleri, vaka analizleri). • Akademik performans göstergelerinin değerlendirilmesi. Bu sistematik yaklaşımın sonucunda 2024 yılında yeni Bölüm Müfredatı oluşturulmuş (<http://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=1585#>) ve bu kapsamda bölümün akademik kalitesi sürekli olarak güçlendirilmeye çalışılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - TEB Ders Bilgi Paketi Ana Ekranı

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın

gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi lisans programında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları; başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayacak şekilde sistematik, düzenli ve somut verilere dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iyileştirme sürecinde; • Öğrenci ders ve mezuniyet başarıları, • Program çıktılarının dersler aracılığıyla kazanım düzeyleri, • Öğrenci memnuniyet anketleri, • Mezun ve işveren geri bildirimleri, • Ders değerlendirme formları ve öğretim elemanı görüşleri, • İç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen nicel ve nitel veriler, program eğitim amaçları ve program çıktıları ile ilişkilendirilerek değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulama ağırlıkları gözden geçirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır. Alınan kararların uygulanma sonuçları izlenmekte ve bir sonraki değerlendirme döngüsünde tekrar ele alınarak sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir. Bu veri temelli yaklaşım sayesinde Tarım Ekonomisi lisans programının eğitim kalitesi güvence altına alınmakta ve programın sürdürülebilir gelişimi sağlanmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü müfredatı; Temel Tarım Bilimleri, Temel Mühendislik Bilimleri, Ekonomi Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarını kapsayacak şekilde, programın belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çok disiplinli yapı, öğrencilerin tarım sektörünü teknik, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla bütüncül olarak değerlendirebilmelerine olanak sağlamaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan derslerin AKTS ve ulusal kredi değerleri, ders içerikleri ve öğretim planları belirlenmiş; söz konusu bilgiler Bölüm web sayfası ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmıştır. Program müfredatı ve ders içerikleri, 2024 yılında yürütülen akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirilmiş; program amaçları, öğrenme çıktıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Yapılan güncellemelerle müfredatın güncelliği, sektör ihtiyaçları ve kalite güvence standartlarıyla uyumu güçlendirilmiştir. Programın öğretim planı ve ders bilgi paketlerine aşağıdaki bağlantı

üzerinden erişilebilmektedir.

http://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=1585

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - TEB Ders Bilgi Paketi Ana Ekranı

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi lisans programında eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri; öğrencilerin tarım sektörüne ilişkin temel ekonomik bilgileri, uygulamaya dönük becerileri ve mesleki sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki eğitim yöntemlerinden yararlanılır: • Anlatım ve soru-cevap yöntemi ile tarım ekonomisinin temel kavramları, üretim ekonomisi, tarım politikaları ve piyasa yapıları öğrencilere açık ve anlaşılır biçimde aktarılır. • Örnek olay (vaka) incelemeleri yoluyla tarımsal işletmelerin üretim, maliyet, verimlilik ve gelir yapıları analiz edilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulamayla ilişkilendirmeleri sağlanır. • Uygulamalı dersler ve alıştırmalar kapsamında basit veri setleri kullanılarak maliyet hesapları, bütçe analizi ve temel ekonomik değerlendirmeler yapılır. • Saha çalışmaları ve teknik geziler aracılığıyla öğrencilerin tarımsal işletmeleri, kooperatifleri ve ilgili kurumları yerinde tanımaları sağlanarak mesleki farkındalıkları artırılır. • Grup çalışmaları ve sınıf içi sunumlar ile öğrencilerin takım çalışması, iletişim ve kendini ifade etme becerileri geliştirilir. • Ödev ve küçük ölçekli projeler sayesinde öğrencilerin araştırma yapma, bilgiye erişme ve raporlama becerileri desteklenir. • Dijital öğrenme materyalleri ve temel yazılımlar kullanılarak öğrencilerin güncel tarımsal verileri takip etme ve yorumlama yetkinlikleri kazandırılır. Bu eğitim yöntemleri ile öğrencilerin; tarım sektörünün ekonomik yapısını kavrayabilen, temel analizler yapabilen, uygulamaya yönelik düşünebilen ve mesleki etik değerlere sahip bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencileri, özellikle üniversite yaşamına yeni başlamaları nedeniyle ders kayıt işlemlerini akademik danışmanları nezaretinde gerçekleştirmektedir. Öğrenciler, sorumlu oldukları lisans eğitim planına, derslerin içeriklerine ve kredi bilgilerine Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile birim web sitesi üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir. Ayrıca, ilgili program danışmanları tarafından eğitim planı ve ders içeriklerine ilişkin çıktılar her akademik yarıyıl başında öğrencilere dağıtılmakta; böylece öğrencilerin ders seçimi sürecine bilinçli katılımı desteklenmektedir. Her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde öğrenciler, öncelikle OBS üzerinden ders seçimlerini kendileri yapmakta, ardından bu seçimler akademik danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Bu süreçte akademik danışmanlar; öğrencilerin eğitim planına uygun ders almalarını sağlamak amacıyla yönlendirici ve denetleyici bir rol üstlenmektedir. Böylece lisans eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması çok aşamalı bir kontrol mekanizması ile güvence altına alınmaktadır. Eğitim planının etkin ve tutarlı bir şekilde uygulanmasını desteklemek amacıyla, lisans eğitim planında yer alan tüm dersler için ders tanım bilgi formları oluşturulmuştur. Bu formlarda; dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli durumu, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık izlencesi ve değerlendirme ölçütleri gibi derse özgü bilgiler yer almakta olup, formlar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan ders tanım bilgi formları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<http://obs.ozal.edu.tr/>) üzerinden yayımlanmakta; öğrenciler bu sistem aracılığıyla ihtiyaç duydukları tüm akademik bilgilere güncel ve şeffaf biçimde erişebilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.3.1 - OBS Ana Ekranı

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü eğitim planı; öğrencilerin mesleki dersleri anlayabilmeleri ve uygulayabilmeleri için gerekli olan temel bilim altyapısını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda eğitim planında; • Matematik, • İstatistik, • Genel Ekonomi (mikro ve makroekonomi), • İşletme Yönetimi, • Tarım bilimlerine giriş niteliğindeki temel dersler yer almakta olup, bu dersler toplamda en az bir akademik yıla karşılık gelen, en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS tutarında temel

bilim eğitimini kapsamaktadır. Temel bilim dersleri, programın ilk yıllarında yoğunlaştırılarak öğrencilerin analitik düşünme, sayısal değerlendirme ve ekonomik analiz yapabilme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu altyapı sayesinde öğrenciler, ilerleyen sınıflarda verilen tarım ekonomisi alan derslerini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirebilmekte ve uygulamaya aktarabilmektedir. Bu yapı ile Tarım Ekonomisi Bölümü eğitim planı, temel bilim eğitimi açısından ilgili mevzuat ve kalite güvencesi ölçütlerini karşılamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi disiplini kapsamında yer alan temel bilim dersleri ile bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime yönelik dersler, programın eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda yeterli AKTS yükünü sağlayacak biçimde öğretim planında yer almaktadır. Bu yapı, öğrencilerin alanın kuramsal temellerini edinmelerinin yanı sıra mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Öğretim planında, temel ve zorunlu derslerin yanında; öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlenebilmelerine, farklı disiplinlere ilişkin bilgi edinmelerine ve alanlarında yetkinlik kazanmalarına imkân tanıyan seçmeli dersler de bulunmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin bireysel kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri doğrultusunda programı esnek bir biçimde tamamlamalarına katkı sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde program, hem akademik derinliği hem de çok yönlü mesleki gelişimi destekleyen, öğrenci merkezli ve bütüncül bir öğretim planı sunmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi lisans programında yer alan genel eğitim dersleri; programın teknik ve mesleki içeriğini bütünleyen, öğrencilerin çok yönlü düşünme, iletişim kurma, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu dersler, program amaçları doğrultusunda

öğrencilerin sadece mesleki bilgiyle değil, aynı zamanda bireysel ve sosyal yetkinliklerle donatılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda eğitim programında; • Türk Dili ve İletişim, • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, • Yabancı Dil, • Bilgi ve iletişim teknolojileri, • Mesleki etik ve iş ahlakı, • Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik, • Girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme gibi genel eğitim niteliğindeki derslere yer verilmektedir. Genel eğitim dersleri aracılığıyla öğrencilerin; eleştirel düşünme, etkili iletişim kurma, toplumsal sorumluluk bilinci geliştirme, etik değerlere uygun davranma ve disiplinler arası bakış açısı kazanma becerileri desteklenmektedir. Bu yönüyle genel eğitim, Tarım Ekonomisi programının teknik içeriğini tamamlayıcı ve program amaçlarını güçlendirici bir işlev üstlenmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi lisans programında öğrenciler; önceki derslerde edindikleri teorik bilgi, analitik beceri ve uygulamaya dönük yetkinlikleri bütüncül biçimde kullanabilecekleri bir ana uygulama/tasarım deneyimi ile mesleki hayata hazırlanmaktadır. Bu kapsamda programda yer alan bitirme çalışması, dönem projesi, uygulamalı dersler ve/veya saha temelli çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin; • Tarımsal işletmeler, kooperatifler veya tarım sektörüyle ilişkili kurumlara yönelik ekonomik analizler yapmaları, • Üretim planlaması, maliyet ve gelir analizi, kaynak kullanımı ve verimlilik değerlendirmeleri gerçekleştirmeleri, • Tarım politikaları, piyasa koşulları ve bölgesel özellikleri dikkate almaları, • Mevcut yasal düzenlemeler, etik ilkeler ve sürdürülebilirlik kriterleri çerçevesinde çözüm önerileri geliştirmeleri sağlanmaktadır. Ana uygulama/tasarım deneyimi sürecinde öğrenciler; zaman, veri erişimi, maliyet, çevresel ve sosyal kısıtlar gibi gerçekçi koşulları dikkate alarak çalışmakta, elde ettikleri sonuçları rapor ve sunum yoluyla ifade etmektedir. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilen, problem çözme yeteneği gelişmiş ve mesleki sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak mezun olmaya hazır hale getirilmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli

olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümünde 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Mevcut akademik kadro, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve bilimsel araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi açısından yeterli ve dengeli bir yapı sunmaktadır. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının temel sorumlulukları; lisans düzeyindeki derslerin yürütülmesi, öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve bilimsel araştırma-yayın faaliyetlerinde bulunulmasıdır. Akademik personelin görev ve sorumlulukları, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olup birim web sitesinde şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgileri, hem bölüm web sayfası hem de YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir. Bu uygulama ile akademik kadronun yetkinlikleri paydaşlara açık hale getirilmekte ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Bölüm akademik personeline ait özgeçmişlere aşağıdaki bağlantı üzerinden erişilebilmektedir: http://ps://ziraat.ozal.edu.tr/?page_id=8215

Sunulan Kanıtlar:

6.1.1 - Ziraat Fakültesi Web Sayfası

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü, hem akademik derinliği hem de uygulama deneyimi güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölümün öğretim üyeleri; ulusal ve uluslararası yayın performansları, proje yürütücülükleri, sektör deneyimleri ve disiplinler arası çalışma becerileriyle bölüme önemli katkılar sunmaktadır. Kadro, tarım ekonomisinin farklı alt alanlarında uzmanlaşmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarını etkin şekilde yürütmektedir. Bölüm öğretim kadrosu aşağıdaki gibidir: • Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ o Bölüm Başkanı o 5 kitap, 36 uluslararası makale, 12 ulusal makale, 44 bildiri özeti, 22 proje çalışması o Uzmanlık Alanları: Tarım Ekonomisi, Tarımsal Politika, Kaynak Ekonomisi • Doç. Dr. Osman UYSAL o 2 kitap, 22 uluslararası makale, 9 ulusal makale, 38 bildiri özeti, 19 proje çalışması o Uzmanlık Alanları: Tarımsal Üretim Ekonomisi, Tarım İşletmeciliği, Ekonometrik Analiz • Doç. Dr. Serhan CANDEMİR o 1 kitap, 19 uluslararası makale, 8 ulusal makale, 31 bildiri özeti, 15 proje çalışması o Uzmanlık Alanları: Gıda Ekonomisi,

Pazarlama, Tüketici Davranışları • Doç. Dr. Mehmet AYDOĞAN o 2 kitap, 5 uluslararası makale, 14 ulusal makale, 27 bildiri özeti, 15 proje çalışması o Uzmanlık Alanları: Tarımsal Finansman, Kooperatifçilik, Kırsal Kalkınma • Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN o 2 kitap, 2 uluslararası makale, 7 ulusal makale, 22 bildiri özeti, 14 proje çalışması o Uzmanlık Alanları: Tarım Politikası, Tarımsal Destek Sistemleri, Proje Yönetimi • Arş. Gör. Cansu KADAKOĞLU o Eğitim-öğretim süreçlerinde akademik destek sağlamaktadır. Bu kadro yapısı, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürebilmesine olanak tanımakta; lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü araştırmalar için de güçlü bir temel oluşturmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, üniversite tarafından belirlenmiş olan "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atama ve Yükseltme İlkeleri" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu ilke ve ölçütler, akademik kadronun liyakat, akademik yeterlilik ve performans esaslarına göre seçilmesini ve geliştirilmesini amaçlamaktadır. Söz konusu atama ve yükseltme kriterleri; şeffaf, erişilebilir ve mevzuata uygun bir şekilde üniversitenin resmî web sayfasında yayımlanmakta olup, tüm paydaşların bilgisine açık durumdadır. Bu uygulama, akademik insan kaynakları yönetiminde hesap verebilirlik ve kalite güvencesi sağlamaktadır. İlgili ilke ve ölçütlere aşağıdaki bağlantı üzerinden erişilebilmektedir:

<https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953.%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Sunulan Kanıtlar:

6.3.1 - ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün yer aldığı Ziraat Fakültesi bünyesinde; eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerini destekleyecek nitelikte yeterli ve çeşitli fiziksel altyapı olanakları bulunmaktadır. Fakülte kapsamında; • Her biri 50 kişilik 12 adet derslik, • 6 adet amfi, • 330 kişilik konferans salonu, • 44 kişilik toplantı salonu, • Öğrenci kantini, • 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, • 1 adet Soğuk Hava Deposu, • 9,6 × 30 m (288 m²) büyüklüğünde screenhouse, • Tohum çimlendirme ve kalem köklendirme birimi, • Araştırma ve Uygulama Bahçesi, • Meyve Koleksiyon Bahçesi ve deneme alanları, • 1 adet ilaç ve gübre deposu yer almaktadır. Söz konusu fiziki ve uygulamaya dönük altyapı, Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinin kuramsal bilgilerini uygulama ile destekleyebilmelerine, disiplinler arası çalışmalara katılabilmelerine ve programın eğitim amaçları ile program çıktılarının gerçekleştirilmesine uygun bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Mevcut altyapının, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi açısından yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde Öğrenci Yaşam Merkezi hizmete sunulmuştur. Bu merkez, üniversitenin farklı birimlerinden öğrenciler ile akademik ve idari personelin bir araya gelerek sosyalleşebilecekleri, güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve etkileşimi güçlendirecek faaliyetlere katılabilecekleri çok yönlü bir yaşam alanı olarak tasarlanmıştır. Öğrenci Yaşam Merkezi kapsamında; açık, yarı açık ve kapalı mekânlardan oluşan alternatif kullanım alanları sunulmakta olup, bu alanlar farklı sosyal ve kültürel etkinliklere imkân tanımaktadır. Merkezin, yüksek kullanım kapasitesi dikkate alınarak günün her saatinde aktif biçimde kullanılacak şekilde planlandığı ve öğrenci yaşamını destekleyici bir rol üstlendiği değerlendirilmektedir. Bu olanaklar, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra psikososyal iyilik hâllerini, aidiyet duygularını ve üniversite yaşamına uyumlarını artırmaya katkı sağlamaktadır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi lisans programı, öğrencilerin alanlarıyla ilgili modern analiz, planlama ve karar destek araçlarını kullanabilme yetkinliğini kazanmalarını sağlayacak olanaklara sahiptir. Bu kapsamda öğrenciler; eğitim sürecinde edindikleri teorik bilgileri desteklemek amacıyla bilgisayar destekli analiz ve uygulamalara yönlendirilmektedir. Programda verilen derslerde ve uygulamalarda öğrencilerin; • İstatistiksel analiz yazılımları, • Elektronik tablo ve veri işleme programları, • Tarımsal ekonomik veri tabanları, • Üretim planlaması, maliyet ve verimlilik analizlerine yönelik sayısal araçlar kullanmaları teşvik edilmekte ve bu araçlara erişimleri sağlanmaktadır. Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarları, internet erişimi ve ilgili yazılım altyapısı; Tarım Ekonomisi programının eğitim amaçlarını destekleyecek nitelikte olup, hem öğrencilerin ders ve uygulama çalışmalarında hem de öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel faaliyetlerinde yeterli düzeydedir. Bu altyapı sayesinde öğrenciler, tarım ekonomisi alanında veri temelli düşünme, analiz yapma ve sonuçları yorumlama becerilerini geliştirmekte; mezuniyet sonrasında mesleki uygulamalarda kullanılabilecek çağdaş araçlara uyum sağlayabilecek donanıma sahip olmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Bilgi üretiminin hızla artması ve yaygınlaşması, bilgiyi toplayan, düzenleyen ve kullanıcıya sunan kütüphanelerin hizmet anlayışında sürekli bir gelişimi gerekli kılmıştır. Bu çerçevede, Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güncel bilimsel literatürü takip edebilmelerine imkân sağlayacak şekilde hizmet sunmaktadır. Tarım Ekonomisi lisans programı öğrencileri, kütüphane hizmetlerine [http ps://kutuphane.ozal.edu.tr/](http://ps://kutuphane.ozal.edu.tr/) adresinden erişebilmekte; basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından etkin biçimde yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesinde; • Tarım ekonomisi, ziraat bilimleri, ekonomi, işletme ve istatistik alanlarında basılı kitaplar, • Ulusal ve uluslararası akademik dergiler, • Elektronik kitaplar ve veri tabanları, • Lisans ve lisansüstü tezler ile referans kaynaklar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Kütüphane bünyesinde yer alan elektronik bilgi kaynaklarına uzaktan erişim imkânı, öğrencilerin ders, ödev, proje ve bitirme çalışmaları kapsamında zaman ve mekân kısıtı olmaksızın

güncel bilimsel yayınlara ulaşmalarını sağlamaktadır. Ayrıca kütüphanede bulunan bireysel ve grup çalışma salonları, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Sunulan bu kütüphane ve bilgi kaynakları sayesinde öğrenciler; bilgiye erişme, bilimsel kaynakları etkin kullanma, araştırma yapma ve elde edilen bilgileri analiz etme becerilerini geliştirmekte; böylece Tarım Ekonomisi lisans programının eğitim amaçlarına ve program çıktılarıyla uyumlu akademik ve mesleki yeterliliklere ulaşabilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü, Ziraat Fakültesi binası içerisinde konumlanmış olup, bina ve çevresi 24 saat esasına göre görev yapan güvenlik personeli tarafından korunmaktadır. Ayrıca kampüs güvenliği, güvenlik kameraları ile sürekli izleme sistemiyle desteklenmekte; böylece öğrenciler ve personel için güvenli bir öğrenme ve çalışma ortamı sağlanmaktadır. Fakülte binasında, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara erişimini kolaylaştıracak asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişlerinde ve bina çevresindeki kaldırımlarda, tekerlekli sandalye ve bebek arabası kullanımına uygun rampalar yer almakta olup, fiziksel mekânların erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda düzenlendiği görülmektedir. Bu düzenlemeler, üniversitenin fırsat eşitliği ve kapsayıcılık yaklaşımı çerçevesinde, tüm öğrencilerin ve çalışanların eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit ve güvenli koşullarda katılımını desteklemektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne ait harcamalar, Ziraat Fakültesi bütçesi kapsamında karşılanmaktadır. Üniversitenin katma bütçesi, her mali yılın başında Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelerden gelen talepler dikkate alınarak üniversite bütçesine aktarılmakta; fakülte ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütçe dağılımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, mali kaynakların mevzuata uygun, planlı ve izlenebilir bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır. Bölümün araştırma

faaliyetleri, ağırlıklı olarak Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) imkânları ile TAGEM ve TÜBİTAK gibi ulusal düzeydeki araştırma destekleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kaynaklar, bölüm öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini ve araştırma kapasitesini desteklemektedir. Üniversite tarafından sağlanan fiziksel altyapı, idari ve teknik destek, araştırma faaliyetlerinin etkin bir biçimde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının kamu ve özel sektör paydaşları ile yürütülen ortak çalışmalar ve danışmanlık faaliyetleri, bölümün toplumsal katkısını ve akademik görünürliğini artıran unsurlar arasında yer almaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümündeki öğretim kadrosu maaş ve ek ders ücretleri açısından Fakülte bütçesinden, döner sermaye açısından ise rektörlük döner sermaye bütçesinden faydalanma imkanına sahiptir. Üniversite bütçe sıkıntısı nedeniyle Bilimsel Araştırma Projeleri ile öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı mümkün olmamaktadır. Bölüm tarafından talep edilmesi halinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kaynaklara erişim için bütçe kullanılabilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümünde, nitelikli bir öğretim kadrosunun istihdam edilmesi, kurumda tutulması ve mesleki gelişiminin sürdürülebilir kılınması amacıyla gerekli akademik ve fiziki kaynaklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda; • Öğretim elemanlarına araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyici akademik ortam sunulmakta, • Bilimsel toplantılara katılım, proje geliştirme ve akademik üretimi teşvik eden kurumsal destek mekanizmaları bulunmaktadır, • Ders yükü, danışmanlık ve idari görevler akademik verimliliği gözeten şekilde planlanmaktadır, • Ofis alanları, bilgisayar, internet erişimi ve kütüphane olanakları gibi temel akademik çalışma altyapıları sağlanmaktadır. • Ayrıca öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler ve akademik iş birlikleri teşvik edilmekte; öğretim elemanlarının güncel bilimsel gelişmeleri eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmalarına olanak tanınmaktadır. Bu kaynaklar ve destekleyici ortam sayesinde Tarım Ekonomisi Bölümü, nitelikli öğretim kadrosunu sürdürülebilir biçimde bünyesinde tutabilmekte ve programın eğitim amaçları ile program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar,

tebliğ ve almış olduğu akademik ödülleri gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alma fırsatı bulunmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü'nde, programın etkin biçimde yürütülmesi için gerekli olan eğitim, araştırma ve uygulama altyapısının temin edilmesi, bakımının yapılması ve sürdürülebilir şekilde işletilmesi amacıyla yeterli parasal kaynak sağlanmaktadır. Bu kapsamda; • Derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanım alanlarının donanımı ve sürekliliği için gerekli bütçe planlamaları yapılmaktadır. • Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan yazılım, veri tabanı ve dijital kaynakların temini ve lisans yenilemeleri düzenli olarak karşılanmaktadır. • Fiziksel altyapının bakım, onarım ve güncellenmesine yönelik giderler kurumsal bütçe olanakları çerçevesinde karşılanmaktadır. • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel ve eğitsel faaliyetlerini destekleyen altyapı yatırımları öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Parasal kaynakların planlanması ve kullanımı, programın eğitim amaçları ve kalite güvencesi hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte; altyapının sürekliliği ve etkin kullanımı düzenli olarak izlenmektedir. Bu sayede Tarım Ekonomisi lisans programının gerektirdiği fiziki ve dijital altyapı koşulları sürdürülebilir biçimde sağlanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Kurumun yönetim ve idari yapılanması, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuş olup, yatay ve dikey örgütlenme yapısı açık ve işlevsel bir biçimde tanımlanmıştır. Bu yapı, karar alma süreçlerinde yetki ve sorumlulukların netliğini sağlayarak kurumsal işleyişin etkinliğini desteklemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, ihtiyaç duyulması hâlinde idari personelin desteğiyle ve Fakülte Sekreterliği'nin koordinasyonu ve yönlendirmesi altında yürütülmektedir. Fakülte Sekreterliği, akademik ve idari birimler

arasında eşgüdümü sağlayan temel idari yapı olarak görev yapmakta; süreçlerin mevzuata uygun, düzenli ve sürdürülebilir şekilde işletilmesine katkı sunmaktadır. Bu yapılanma sayesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, etkin idari destek ile güvence altına alınmakta ve akademik personelin temel görevlerine odaklanabilmesi sağlanmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne ilişkin analizler, değerlendirmeler, öneriler ve kararlar, düzenli olarak gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Kurulu, bölümde görev yapan tüm öğretim elemanlarından oluşmakta olup, bölümde yürütülecek eğitim-öğretim, araştırma ve akademik faaliyetlere ilişkin kararlar bu kurulda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin kararlar; müfredat çalışmaları, akademik ve idari faaliyetler ile üst yönetimden gelen talepler dikkate alınarak Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve alınan kararlar resmi olarak kayıt altına alınmaktadır. Karara bağlanan hususlar, ilgili fakülte ve üniversite birimleriyle eşgüdüm içinde uygulamaya konulmaktadır. Bölüm tarafından alınan kararlar ve hazırlanan yazılar, dikey iletişim kanalları kullanılarak üst yönetime iletilmektedir. Bu süreçte, yazışma ve belge yönetimi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte; böylece karar alma ve uygulama süreçlerinde şeffaflık, izlenebilirlik ve kurumsal hafıza sağlanmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını desteklemek amacıyla bölümün ihtiyaç duyduğu akademik, idari ve fiziksel kaynaklar, ilgili süreçler işletilerek üst yönetimden talep edilmekte ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne ilişkin programa özgü ölçütler; yapısal kapasite, akademik nitelik, öğrenci ve mezun başarısı, eğitim-öğretim süreçleri, kalite güvence yapısı ve sektörel etkileşim başlıkları altında ele

alınarak daha sade, düzenli ve okunabilir bir değerlendirme çerçevesine kavuşturulmuştur. Bu yapı, programın güçlü ve gelişime açık yönlerinin bütüncül ve sistematik biçimde analiz edilmesine imkân sağlamaktadır. Söz konusu başlıkların incelenmesi sürecinde, Bölüm Öz değerlendirme Takımı tarafından 2024-2025 akademik yılı esas alınarak Tarım Ekonomisi Bölümü'nün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri ayrı ve düzenli başlıklar altında belirlenmiştir. Gerçekleştirilen SWOT analizi, bölümün mevcut durumunun nesnel biçimde değerlendirilmesine ve stratejik gelişim alanlarının tanımlanmasına katkı sunmaktadır. Elde edilen değerlendirme sonuçlarının, programın kalite güvence süreçleri kapsamında sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlaması ve geleceğe yönelik planlamalarda kullanılmasının hedeflendiği değerlendirilmektedir.

10.1. Tarım Ekonomisi Bölümünün GZFT Analizi Bölümün mevcut durumu ve gelişim potansiyelinin belirlenmesi amacıyla, 2024-2025 akademik yılı esas alınarak GZFT (Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi gerçekleştirilmiştir.

10.1.1. Güçlü Yönler • Alanında deneyimli, nitelikli ve akademik üretkenliği bulunan bir öğretim kadrosuna sahip olunması • Güncel, uygulama ağırlıklı ve paydaş görüşleriyle desteklenmiş bir eğitim-öğretim müfredatının bulunması • Öğretim elemanları arasında proje hazırlama ve yürütme kültürünün gelişmiş olması

10.1.2. Zayıf Yönler • Öğretim elemanı sayısının sınırlı olması ve mevcut akademik personelin idari görev yüklerinin görece fazla olması • Fiziki altyapı (bilgisayar laboratuvarı, bazı uygulama alanları, kütüphane imkânları vb.) açısından geliştirilmesi gereken alanların bulunması • Teknik gezi ve saha uygulamalarının henüz istenilen düzeyde olmaması

10.1.3. Fırsatlar • Mezunların tarım ve ekonomi alanlarında çok yönlü kariyer olanaklarına sahip olabilmesi • Bölgesel ölçekte tarım, kırsal kalkınma ve gıda ekonomisine yönelik proje ve iş birliği potansiyelinin bulunması • Tarım ekonomistlerine yönelik kamu ve özel sektörde artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacı

10.1.4. Tehditler • Tarımsal girdi fiyatlarındaki dalgalanmalar ve piyasa belirsizlikleri • Kamu istihdam politikalarında dönemsel değişiklikler • İklim değişikliğinin tarımsal üretim ve kırsal yapı üzerindeki etkileri

10.2. Akademik Yapı ve Programın Niteliği: • Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. • Ders içerikleri, tarım ekonomisi disiplininin gerektirdiği kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini kapsamaktadır. • Müfredat; analitik düşünme, işletme yönetimi, ekonomik analiz ve politika değerlendirme odaklı bir yapıya sahiptir.

10.3. Akademik Kadro Yeterliliği: • Öğretim kadrosunun yayın, proje ve akademik deneyim düzeyi, programın niteliğini destekler durumdadır. • Akademik personelin uzmanlık alanları (tarım politikası, üretim ekonomisi, tarımsal finansman, kooperatifçilik, pazarlama vb.), sektör ihtiyaçlarıyla uyumludur. • Mevcut öğretim elemanı-öğrenci oranı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

10.4. Müfredat ve Öğrenme Süreçleri • Müfredat, düzenli olarak gözden geçirilmekte

ve paydaş görüşleri ile sektörel beklentiler doğrultusunda güncellenmektedir. • Ders içeriklerinde dijital tarım, ekonometrik analiz, proje yönetimi ve sürdürülebilirlik gibi güncel konulara yer verilmektedir. • Proje tabanlı öğrenme, uygulamalı analizler, teknik geziler ve saha gözlemleri, öğrenme sürecini destekleyen yöntemler arasında yer almaktadır. 10.5. Öğrenci Niteliği ve Mezun Başarısı: • Programın kontenjan doluluk oranı %100 düzeyindedir. • Öğrencilerin akademik performansları periyodik olarak izlenmektedir. • Mezunların istihdam durumları, lisansüstü eğitime yönelimleri ve sektörel geri bildirimleri, izleme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir. 10.6. Kalite Güvence Mekanizmaları: • Program iyileştirme süreçleri PUKÖ döngüsüyle yürütülmektedir. • Paydaş görüşleri (öğrenci, mezun, işveren) düzenli olarak toplanmakta ve kararlara entegre edilmektedir. • EBYS karar süreçleri, bölüme ilişkin idari işleyişi desteklemektedir. 10.7. Sektörel İş Birlikleri ve Toplumsal Katkı • Tarım işletmeleri, kooperatifler, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumları ile iş birliği temelli faaliyetler yürütülmektedir. • Bölüm; çalıştaylar, seminerler ve proje faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı sağlamaktadır. • Bölgesel ölçekte kırsal kalkınma, kooperatifçilik ve tarımsal analiz konularında yürütülen çalışmalar, yerel kalkınmaya katkı sunmaktadır. Bu ölçütler, programın eğitim niteliğini, akademik kapasitesini, sektörel uyumunu ve kurumsal gelişimini değerlendirmede temel referans niteliği taşımaktadır.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Söz konusu raporun hazırlanmasında öğrenci katılımı önceliklidir. Tarım Ekonomisi Bölümünü temsilen her sınıftan oluşan bir takım oluşturulmuş ve ilgili raporun hazırlanması için düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Takımın üyeleri şu şekildedir. Doç. Dr. Osman UYSAL (Takım Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN (Takım Üyesi) Araş. Gör. Cansu KADAKOĞLU (Takım Üyesi) Nurseli Tülin PALA (4. Sınıf) Gülay KAPLAN (3. Sınıf) Mehmet Celal HACIEYLİAOĞLU (3. Sınıf) Ayşe Nur TIRNAKSIZ (2. Sınıf) Muhammet Murat ERÇOBAN (2. Sınıf) Taha KOÇ (1. Sınıf) Tarım Ekonomisi Bölümü, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla hem kurumsal hem de akademik açıdan belirli bir olgunluk düzeyine ulaşmış durumdadır. Bölümün gelişim süreci; müfredat güncellemeleri, akademik kadronun güçlenmesi, öğrenci profilindeki iyileşme, kalite güvence mekanizmalarının sistematik hâle gelmesi ve sektörle artan etkileşim sayesinde istikrarlı bir biçimde sürmektedir. Hazırlanan bu öz değerlendirme raporu, bölümün mevcut durumunu nesnel, şeffaf ve kapsamlı biçimde ortaya koyarak hem paydaşlara hem de akreditasyon süreçlerine girdi sunmayı amaçlamaktadır.

Bölüm müfredatı; güncel ihtiyaçlara cevap veren, uygulama ağırlıklı ve analitik beceri kazandırmayı hedefleyen bir yapıya sahiptir. Ders içeriklerinin sektör beklentileriyle uyumlu olarak tasarlanması, öğrencilerin hem teorik hem de pratik açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen müfredat revizyonu ile program; dijital tarım, ekonometrik analiz, proje yönetimi ve tarımsal politikalar gibi alanlarda güçlendirilmiştir. 2024 YKS verilerine göre bölüm kontenjanlarının tamamen dolması, programın tercih edilebilirliğinin arttığını ve tarım ekonomisi alanına yönelik ilginin yükseldiğini göstermektedir. Taban puanlarda gözlenen artış, öğrenci niteliğinde iyileşmeye işaret etmekte olup bu durum, bölümün ulusal ölçekte rekabet gücünü artıran önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları; yürüttükleri projeler, ulusal ve uluslararası yayınlar, sektör deneyimleri ve akademik çeşitlilikleri sayesinde bölümün gelişimine güçlü katkı sağlamaktadır. Disiplinler arası çalışmaları destekleyen akademik kadro yapısı, hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerinde kalitenin yükseltilmesine olanak tanımaktadır. Ziraat Fakültesi'nin sahip olduğu derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları, screenhouse, meyve koleksiyon bahçesi ve araştırma altyapısı, Tarım Ekonomisi Bölümü'nün öğretim faaliyetlerini destekleyen yeterli ve işlevsel bir fiziksel ortam sunmaktadır. Öğrencilerin sahaya dayalı uygulamalara katılabilmesi, programın eğitim kalitesini artıran önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bölümde kalite güvence süreçleri sistematik bir yapıya kavuşmuştur. Ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, paydaş anketleri, akademik kurul kararları ve yıllık değerlendirme toplantıları aracılığıyla elde edilen veriler, müfredat ve eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlanmasına katkı sunmaktadır. Gerçekleştirilen SWOT analizi, bölümün güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını daha net biçimde ortaya koymuştur. Malatya ve çevresinin tarımsal üretim açısından sahip olduğu stratejik potansiyel doğrultusunda bölüm; tarımsal üretim ekonomisi, kırsal kalkınma, kooperatifçilik ve gıda ekonomisi gibi alanlarda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda ulusal tarım politikaları, sürdürülebilirlik ve dijital tarım uygulamaları konularında üretilen akademik bilgi ile daha geniş etki alanlarına ulaşılmaktadır. Tüm göstergeler birlikte değerlendirildiğinde, Tarım Ekonomisi Bölümü'nün akademik ve idari açıdan güçlü bir yapılanmaya sahip olduğu görülmektedir. Öğrenci memnuniyeti, akademik performans, müfredatın güncelliği, öğretim elemanı niteliği ve fiziksel altyapı imkânları dikkate alındığında, bölümün gelişim eğrisinin yukarı yönlü olduğu açık biçimde ortaya çıkmaktadır. Önümüzdeki dönem için bölümün öncelikli hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir: • Dijital tarım uygulamalarına yönelik ders ve içeriklerin genişletilmesi, • Uluslararası projelere katılımın artırılması, • Mezun izleme sisteminin yapılandırılması ve olgunlaştırılması, • Sektör-üniversite iş birliklerinin

derinleştirilmesi, • Araştırma altyapısının ve proje kapasitesinin güçlendirilmesi. Tarım Ekonomisi Bölümü; sahip olduğu akademik birikim, kurumsal destek ve bölgesel avantajlar sayesinde önümüzdeki yıllarda hem bölgesel hem de ulusal düzeyde daha geniş etki alanına sahip, sürdürülebilir gelişimini devam ettiren bir akademik birim olma potansiyeline sahiptir.

Sunulan Kanıtlar:

11.1.1 - TARIM EKONOMİSİ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI TOPLANTI TUTANAĞI



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu