

Öz Değerlendirme Raporu
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
TARIM EKONOMİSİ PR.

0. GİRİŞ

İlgili Öz Değerlendirme Raporu Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde 2022-2023 dönemine için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü adına hazırlanmıştır.

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kuruluş tarihçesi: Tarım Ekonomisi Bölümü, İnönü Üniversitesi Rektörlüğünün 18/12/2014 tarih ve 6597 sayılı talep yazısına istinaden 31/12/2014 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Halihazırda, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında kurulmuş olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi’ne aktarılan Ziraat Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölüm, 2020 yılında 1 Profesör ve 2 Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna öğretim üyesi olarak aktif hale gelmiştir. Halihazırda bölümde 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Üyesi Tarım Ekonomisi Bölümü akademik personel listesine https://ziraat.ozal.edu.tr/?page_id=8215 ilişim adresinden ulaşılabilir.

Tarım Ekonomisi Bölümü lisans programına, ilk olarak 2020/2021 Eğitim ve Öğretim yılında 20 öğrenci yerleşmiştir. Şu anda toplan 100 adet öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam edilmektedir. Bölüme yerleşen öğrencileri ile ilgili bilgiye Yükseköğretim Kurumu Tarım Ekonomisi (EA) | TYT-AYT Net Sihirbazından (<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10809>) erişim sağlanabilmektedir.

İletişim:

Adres: Alacakapı Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 P.K. 44210 Battalgazi / MALATYA

Telefon: 0422 8461255

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Orhan Gündüz (orhan.gunduz@ozal.edu.tr)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Öğrenci kabulü: Bölüm lisans programına öğrenci kabulü;

- Bölüm talep yazısı
- Üniversite senato kararı ile YÖK'e teklifte bulunulması
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun uygun görüşü
- Kontenjan kaluvuzuna eklenmesi
- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav aşamalarının neticelendirilmesi gerçekleşmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile bölüme yerleşen öğrencilerin kayıt işlemleri, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda Fakülte öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır.

Tarım Ekonomisi Bölümüne EA (Eşit Ağırlık) puan türünden öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin mevzuat Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>) belirlenmiştir.

1.1.2. Programın kontenjan durumu: YÖK tarafından 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı için Tarım Ekonomisi Bölümüne 40 kontenjan ayrılmıştır. Ortaöğretim Başarı Puanına göre ise ilave 1 kişilik kontenjan verilmiştir. 2023 yılı Yükseköğretim Kurumlar Sınavı (YKS) sonuçları ile kontenjanların tamamı (%100) dolmuştur. Son sırada lisans programına yerleşen öğrencinin iken ilk sırada yerleşen öğrencinin YKS Puanı 271,18757; Başarı Sırası 654.620'tür. Bölüme yerleşen öğrencilerin giriş puanları ile ilgili bilgiye Yükseköğretim Kurumu Tarım Ekonomisi (EA) | TYT-AYT Net Sihirbazından (<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10809>) erişim sağlanabilmektedir.

1.1.3. İzleme: Tarım Ekonomisi bölümüne hazırlık sınıfı uygulaması yoktur. Öğrenciler doğrudan birinci sınıf derslerine kayıt yaptırmaktadırlar. Program müfredatı, programın beklenen çıktıları ile uyumlu olarak düzenlenmiştir. Programa yerleşen öğrencilerin, EA puan

türünden seçildiklerinden, program müfredatında mühendislik temel bilimleri, tarım bilimleri, ekonomi bilimi ve alana yönelik sosyal bilim dersleri serpiştirilerek verilmiştir. Bu yıl ilk olarak öğrenci kabul edildiğinden ve Pandemi nedeniyle uzaktan eğitimle süreç işletildiğinden detaylı değerlendirme yapılamamıştır. İleriki yıllarda program çıktıları ile öğrenci yetkinlikleri arasındaki ilişki bilimsel olarak analiz edilecektir. Halihazırda program çıktıları ile öğrenci yetkinlikleri arasındaki ilişkinin ölçülmesine yönelik uygulama bulunmamaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümüne yatay ve dikey geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) çerçeve mevzuat hükümleri doğrultusunda, “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)'nin 36-38. Maddeleri ile buna bağlı yönerge hükümlerine göre uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile ilgili herhangi bir öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır ancak 06 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerinde bulunan üniversitelerde 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 1 defaya mahsus olmak üzere öğrencilere 1 yıl süre ile başka bir üniversitenin Tarım Ekonomisi Bölümü'ne geçiş hakkı tanınmış olup (07/09/2023 tarih ve E-75850160-104.01.01.01-60015 sayılı YÖK Kararı), 1 öğrencimiz Ege Üniversitesi'ne geçiş yapmıştır.

1.4.Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tarım Ekonomisi Bölümüne ilk kayıttan sonra Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman ataması yapılmaktadır. Bu çerçevede;

1. Sınıf danışmanı Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ASLAN
2. Sınıf Danışmanı Doç. Dr. Serhan CANDEMİR
3. Sınıf Danışmanı Doç. Dr. Osman UYSAL
4. Sınıf Danışmanı Dr. Öğretim Üyesi Mehmet AYDOĞAN'dır.

Öğrencilerin, kariyer planlaması ve mesleki etik hususundaki becerilerinin ve farkındalıklarının gelişimi amacıyla bölüm müfredatında “Üniversite Yaşamına Geçiş (Zorunlu)”, “Tarım Tarihi ve Deontolojisi (Zorunlu)” ile “Kariyer Planlama (Seçmeli)” isimli derslere yer verilmiştir. İlgili derslerde öğrencilerin kişisel, sosyal, bilimsel ve mesleki gelişimleri için teorik ve uygulamalı çalışmalara yer verilecek, ayrıca meslekte başarı gösteren kurum dışı kişilerle iletişim kurularak, öğrencilere yönelik kariyer günleri ve teknik geziler düzenlenecektir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölüm öğrencilerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliğinin (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>) 22'nci maddesinde tarif edilen sınav türleri ile gerçekleştirilmektedir. Bu sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. Sınavların takvimi, bölüm başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile akademik takvimde belirlenen tarihler için en az iki hafta öncesinden üniversite web sayfasından ilan edilir ve akıllı telefon uygulamaları ile de öğrencilere duyurulur. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi (yazılı, sözlü, açık uçlu, çoktan seçmeli) ise dersin sorumlu öğretim elemanının takdirine bırakılmıştır. Dersin başarılı sayılması için ilgili yönetmelikte geçen başarı puanları esas alınır. Mevzuata aykırı olmamak koşuluyla bir dersten birden fazla ara sınav yapılabilir. Bu sınavların ortalamaya katkısı öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınav sonuçları takvimde belirlenen sürede ilan edilir. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına itirazları mevzuat hükümlerine uygun olarak dikkate alınır ve mutlak surette yeniden değerlendirilerek öğrenciye geri dönüş yapılır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencinin, Tarım Ekonomisi Bölümü'nden lisans derecesi ile mezuniyet için "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"nin (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>) Mezuniyet başlıklı 30. Maddesinde belirlenen; 240 AKTS'yi tamamlaması, AGNO'sunun en az 2.00 olması ve kredisiz ders notlarının yeterli (YT) olması şartlarının yerine getirilmiş olması zorunludur.

Öğrencilerin bu şartları yerine getirdiği, ilgili elektronik ortam kayıtlarının resmi ibrazı (Onaylı transkript ve e-devlet çıktısı), kurumlardan alınan ıslak imzalı belgeler (staj vb için), akademik danışmanın görüşü ve bölüm başkanlığının onayı ile güvence altına alınmıştır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçları aşağıya sıralanmıştır.

- Ziraat Mühendisliği mesleğini uygulayacak donanıma sahip nitelikli bireyler olarak mesleğe adım atmak (EA1),
- Kişisel gelişime açık, sürekli öğrenen, sosyal, girişimci ve analitik düşünebilen bireyler olmak (EA2),
- Problem tespiti yaparak sorun çözmeye gayretli, birlikte çalışabilen ve sosyal sorumluluk sahibi olmak (EA3),
- Müfredatını sürekli güncelleyerek toplumun ihtiyacı olan bilgiyi üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmek (EA4).

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm mezunu olacak öğrenciler, Ziraat Mühendisi ve Tarım Ekonomisti unvanlarına sahip olacak ve tarımsal amaçlı kamu kurum/kuruluşları ile özel sektörde faaliyet gösteren firmalarda mesleklerini icra edebileceklerdir. Tarım Ekonomisi Bölümü'nden henüz öğrenci mezun olmamıştır. Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamalarına ve beklentilerine yönelik çalışmalar olgunlaşmamıştır. Ancak programın belirlenen amaçları, öğrenci ve mezunların yukarıda sayılı alanlarda çalışmalarına yönelik kariyer hedeflerine uygundur.

Belirlenen amaçlara erişen öğrencinin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine rahatlıkla ulaşacağı söylenebilir.

Halihazırda bir mevzuat bulunmamasına karşın mezuniyet sonrası kurulacak iletişim araçları ile eğitim amaçlarının performansını ölçme imkânına sahip olunacaktır. Bunun için mezunlarla iletişim platformu kurulması planlanmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin öz görevi; “Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı, eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamaktır” şeklinde tanımlanmıştır.

Ziraat Fakültesinin öz görevi; “Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlarına yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; bölgenin kalkınma ve gelişmişlik düzeyini artırıcı projeler hazırlamak, kaliteli danışmanlık hizmetleri sunmak; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir” şeklinde tarif edilmiştir.

Tarım Ekonomisi Bölümünün Madde 2.1’de belirtilen amaçlarının, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile Ziraat Fakültesinin öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

2.4. Programın eğitim amaçları çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Tarım Ekonomisi programının belirlenen eğitim amaçları, Üniversite ve Fakülte öz görevi ile uyumlu olacak şekilde Fakülte akademik personelinin görüşleri de dikkate alınarak bölüm akademik personeli tarafından belirlenmiştir. Amaçlar belirlenirken, farklı üniversitelerin Tarım Ekonomisi Bölümlerinin elektronik ortam dokümanlarından ve YÖK mevzuatından yararlanılmıştır.

Belirlenen amaçlara erişim için en uygun müfredatın hazırlanması amacıyla;

- 1- Fakültenin diğer bölümleri ile iletişim kurulmuş,
- 2- Kamu ve özel sektörde çalışan Tarım Ekonomistleri ile Farklı Üniversitelerden Tarım Ekonomisti akademisyenlerden oluşan paydaşlardan (yaklaşık 100 katılımcı) elektronik ortamda yayımlanan bir anket kullanılarak alınan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlanmıştır. Bununla birlikte yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler de dikkate

alınmıştır. Bölüm henüz mezun vermediğinden, öğrencilerin yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında bilgi bulunmamaktadır, ancak Tarım Ekonomisi Bölümünün ilk mezunlarını verilmesinden sonra gerekli ölçümler gerçekleştirilecek olup, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile karşılaştırma yapma imkanı bulunmaktadır.

Ayrıca, Bölüm Öğretim elemanlarının kamu ve özel sektör ile ilgili geçmiş deneyimleri ve devam eden iş birlikleri de müfredatın şekillenmesinde yüksek katkı sunmuştur.

Programın eğitim amaçları ve müfredatı, sürekli iyileştirmeye açıktır ve uygulama olarak bölüm kalite danışma kurulu oluşturulmuştur. Kurulda Bölüm başkanı, İl Ticaret Borsası Başkanı ve Öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Başta öğrenciler ve aday öğrenciler olmak üzere iç ve dış paydaşlar, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümünün eğitim amaçlarının yanı sıra özgeçmiş, vizyon, detaylı öğretim planı, ders içerikleri ve öğretim elemanlarının kişisel bilgilerine https://ziraat.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/32/2022/09/TEB_Mufredat_2022-2023.pdf adresinden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Tarım Ekonomisi Bölümünün gerek amaç ve hedefleri ve gerekse de müfredat iyileştirmeleri konjonktür şartlarına bağlı olarak değişkenlik gösterecektir. Bu iyileştirmelerde yerel dinamikler, ulusal hedefler, yükseköğretim ile ilgili ulusal değişiklikler, üniversite amaçları ile aktif ve mezun öğrencilerin beklentileri esas alınarak yeniden düzenlenecektir. Halihazırda uygulama olmamasına karşın özellikle, ilin tarım paydaşları ile öğrencilerin beklentilerinin belirlenmesi için odak grup görüşmeleri ile anketler yoluyla belirli aralıklara veri toplanacak ve değerlendirmeler yapılacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) lisans düzeyine yönelik yeterlilikler, üniversite ve fakülte öz görevi, programın eğitim amaçları, program müfredatı dikkate alınmıştır. Program çıktıları bölüm akademik personelinin ortak çalışması ile şekillenmiştir. Tarım Ekonomisi Bölümünün program çıktıları aşağıya sıralanmıştır.

- PÇ1: Tarım bilimlerinin teorik ve pratik bilgilerine sahip olur, bilgiyi kullanmayı ve paylaşmayı bilir.
- PÇ2: Tarımın sorunlarına vakıf olarak iktisadi çözümler geliştirir.
- PÇ3: Tarımsal ekonomideki gelişmeleri bilir ve analiz eder.
- PÇ4: Tarımsal araştırmaların kurgulanması ve yürütülme sürecini bilir.
- PÇ5: Tarım işletmelerinin sorunlarını saptar, proje geliştirir ve üretim planları yapar.
- PÇ6: Tarım ekonomisi alanına yönelik problemleri çözmek için gerekli sayısal yöntemleri kullanır.
- PÇ7: Birlikte iş yapabilme yeteneğine sahiptir ve bunu paydaşlarına gösterir.
- PÇ8: Kırsal sosyolojiye vakıftır ve iletişim yeteneği güçlüdür.
- PÇ9: Bilgi ve iletişim teknolojilerini, sahada etkin kullanır.
- PÇ10: Alanı ile ilgili mevzuata ve mesleki etik kurallarına hakimdir.
- PÇ11: Kamu tarım politikalarının paylaşılmasına yönelik yöntemleri bilir.
- PÇ12: Yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olarak sektörle ilgili gelişmeleri sürekli takip eder.

Program çıktıları, öğrencilerde hedeflenen yetkinliklere erişmeyi sağlayacak düzeyde belirlenmiştir.

Ziraat Fakülteleri ve Tarım Ekonomisti bölümünün akreditasyonu için henüz belirlenmiş koşullar olmadığından buna yönelik bir değerlendirme yapılmamıştır.

Program çıktılarının (PÇ), programın eğitim amaçlarıyla (EA) tutarlılığının ölçülmesi amacıyla (12x4) boyutlu PÇ-EA matrisi oluşturulmuştur. İlgili eğitim amacının (EA) ile ilgili program çıktısı (PÇ) ile ilişkisi yüksek ise 3, orta düzeyde ise 2 ve düşük düzeyde ise 1 ile ifade edilmiştir. Örneğin EA1'in PÇ1 ile yüksek düzeyde ilişkisi var iken EA2, EA3 ve EA4'ün orta düzeyde ilişkisi vardır. Oluşturulan matristen de görüleceği üzere program çıktılarının önemli bir bölümü eğitim amaçları ile yüksek ilişkilidir.

PÇ1: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (2)

PÇ2: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3)

PÇ3: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (2)

PÇ4: EA1 (3); EA2 (3); EA3 (3); EA4 (2)

PÇ5: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (2)

PÇ6: EA1 (1); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (1)

PÇ7: EA1 (1); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3)

PÇ8: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3)

PÇ9: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (3)

PÇ10: EA1 (3); EA2 (2); EA3 (2); EA4 (3)

PÇ11: EA1 (2); EA2 (2); EA3 (3); EA4 (3)

PÇ12: EA1 (3); EA2 (3); EA3 (3); EA4 (3)

3.2.Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının, 4 yılda bir eğitim amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde güncellenmesi planlanmaktadır. Program çıktılarının net gerçekleşme düzeyinin sağlanması için öncelikle bölümden ilk mezuniyet derecesinin verilmesi beklenecektir. Tarım Ekonomisi Bölümü henüz mezun öğrenci vermediği için örnek bir uygulama bulunmamaktadır.

Dönemsel olarak program çıktılarına erişim düzeylerinin belirlenmesi için her dersin öğrenme çıktıları oluşturulacaktır. Ders öğrenme çıktısı (DÖÇ) ile program çıktılarının (PÇ) çapraz karşılaştırmaları ile oluşturulan tabloda dönemsel değerlendirme imkânı sağlanmış olacaktır. Dersin katkısı, dersin öğretim elemanı tarafından belirlenecektir. İlgili dersin öğrenme çıktısının (DÖÇ), ilgili program çıktısı (PÇ) ile ilişkisi yüksek ise 3, orta düzeyde ise 2 ve düşük düzeyde ise 1 kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. Eğitim-öğretim dönemi tamamlanmadığından henüz örnek bir uygulama bulunmamaktadır.

Ders öğrenme çıktısının ilgili PÇ'ye katkısı; $\text{toplam puan}/(\text{öğrenme çıktısı sayısı} * \text{en büyük katkı derecesi})$ ne bölünerek hesaplanacaktır. Örneğin, Mikroekonomi dersinin 3 çıktısı olsun ve bunların PÇ1'e katkısı toplam 7 olsun. Bu durumda dersin katkısı $=7/(3*3)=7/9=0.78$ olacaktır. Yani yüksek düzeyde katkısı var şeklinde değerlendirilecektir. Puanlama kriteri olarak 0 ile 3 arasında kesikli değerler kullanıldığından, katkı düzeyi $\leq 0,33$ ise düşük, 0,33 ile 0.67 arasında ise orta ve ≥ 0.67 ise yüksek olarak kabul edilecektir.

Bu yolla Tarım Ekonomisi Bölümünün müfredatındaki tüm dersler için bir katkı düzeyi hesaplanmış olacak ve değerlendirme yapma imkanına kavuşulmuş olacaktır.

Her dersin öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla dersle ilgili performans göstergelerinin (sınavlar vb) çıktı ile ilişkisi tahmin edilmektedir. Bunun için ilgili sınavın ağırlığı ve sınavın ortalama puanı dikkate alınır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim dönemi Güz yarı yılı için söz konusu değerlendirme yapılmıştır.

Her ders için öğrenme ve program çıktılarına yönelik göstergelerin hesaplanması amacıyla;

1. Derse ait DÖÇ – PÇ tablosunun hazırlanır
2. DÖÇ, ölçme – değerlendirme tablosu hazırlanır,
3. Her bir dersin kredisi dikkate alınarak tablolar yardımıyla;
 - Öğrenme çıktılarını sağlama puanları,
 - Öğrenme çıktılarına erişim puanları,
 - Öğrenme çıktılarına erişim oranları,
 - Program çıktılarını sağlama puanları,
 - Program çıktılarına erişim puanları,
 - Program çıktılarına erişim oranları hesaplanır. Hesaplamalar için geliştirilmiş formüller kullanılacaktır.

Bu ölçme ve değerlendirme yöntemi neticesinde her bir dersin, öğrenme çıktılarını ve program çıktılarını sağlama ve erişim puanlarına ulaşılabilecektir.

Halihazırda uygulama gerçekleştirilmemiş olmasına karşın yukarıda özetlenen metodoloji kullanılarak Tarım Ekonomisi Bölümüne performans değerlendirmeye yardımcı olacak bilgisayar ortamında bir karar destek sistemi kazandırılmış olacaktır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü halihazırda ilk mezuniyetini 2023-2024 Bahar döneminde verecektir. Mezuniyet aşamasından sonra mezun olan öğrenciler ile yukarıda ifade edilen performans değerlendirme metodu ile çıktı erişim puanı, çıktı sağlama puanına oranlanacak ve %50'nin üzerinde sağlanan sonuçlar, öğrencilerin çıktıları sağladığı şeklinde yorumlanacaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerle anket yapılarak program çıktılarına erişim düzeyleri analiz edilecektir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmaktadır ve Bölümümüz tüm bu süreçlere dahildir.

Tarım Ekonomisi Bölümünün iyileştirme süreçleri paydaş beklentileri ve konjonktürel şartlar altında Bölüm Kalite Danışma Kurulu ve Bölüm Kurulunun iştirakiyle gerçekleştirilecek olup,

uygulama henüz gerçekleştirilmemiştir. Değerlendirmelerde program çıktılarına yönelik performans göstergeleri dikkate alınacaktır.

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü henüz öğrenci mezuniyeti gerçekleştirmediğinden iyileştirmeye yönelik bilgiler henüz ortaya çıkmamıştır. Henüz program değerlendirme çalışmaları içerisinde yapılacak öneriler ve ortaya çıkan eksiklikleri gidermeye yönelik bir uygulama olmamasına rağmen ilerleyen süreçte gerekli değişiklikler yapılacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1.Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarım Ekonomisi Bölüm müfredatında Temel Tarım Bilimleri, Temel Mühendislik Bilimleri, Ekonomi bilimleri ve Sosyal Bilimler dersleri, programın eğitim amaçları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Bölüm dersleri ve kredileri belirlenmiş ve Bölüm Web sayfasında yayınlanmıştır. Erişim: <https://ziraat.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/32/2023/10/Tarim-Ekonomisi-Bolumu-Ders-Programi-revize.pdf>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

06 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Malatya Turgut Özal Üniversitesi Senatosu'nun aldığı karar ile ilk kez kayıt yaptıran (1. Sınıfa yerleşen) öğrenciler için uzaktan eğitim, diğer öğrenciler için yüz yüze eğitim kararı alınmıştır.

Eğitim müfredatındaki derslerin uygulanmasına yönelik yöntemler, aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze/Online Anlatım: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ([http://uzemmtu.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/73/2019/11/Uzaktan-E%C4%9Fitim-Merkezi-](http://uzemmtu.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/73/2019/11/Uzaktan-E%C4%9Fitim-Merkezi-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-1.pdf)

[Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-1.pdf](http://uzemmtu.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/73/2019/11/Uzaktan-E%C4%9Fitim-Merkezi-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-1.pdf)) çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada ve/veya slaytlar kullanılarak anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla

öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Pandemi döneminde eğitim programı, uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. İlgili kaynaklar düzenli olarak Uzaktan Eğitim Sistemine (<http://uzem.ozal.edu.tr/>) yüklenmektedir.

Soru-cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması Uzaktan Eğitim Sistemine (<http://uzem.ozal.edu.tr/>) aracılığıyla yapılmaktadır.

Proje-Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Tüm bu süreç Uzaktan Eğitim Sistemine (<http://uzem.ozal.edu.tr/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır ve bu süreç Uzaktan Eğitim Sistemine (<http://uzem.ozal.edu.tr/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

5.3.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrenciler, henüz üniversite yaşamına yeni başlamaları nedeniyle ders kayıtlarını danışmanları nezaretinde gerçekleştirmektedir. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuştur. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi,

zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.ozal.edu.tr/>)' nde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

5.4.Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarım ve Sosyal Bilimlerle doğrudan ilintili olduğundan, programa 60 AKTS ders konulmamıştır.

5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Tarım Ekonomisi disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tarım ekonomisi, uygulamalı bir sosyal bilimdir. Toprak, emek, sermaye ve girişimcilik gibi kıt üretim faktörlerinin üretimde etkin olarak kullanılması ve elde edilen ürünlerin en iyi şekilde değerlendirilmesini amaçlar. Bu bağlamda ekonomi ve işletmede uygulanan ilke ve yöntemlerin tarım, gıda ve tarımsal girdi sektörlerine uygulanması konularına eğilir. Ekonomide olduğu gibi, tarım ekonomisi de neden-sonuç ilişkilerini araştırır. Bilimsel metotları ve ekonomik teoriyi kullanarak tarım, gıda ve tarımsal girdi sektörlerinin ve tarımsal işletmelerin problemlerini çözmeye çalışır. Tarım Ekonomisi Bölümü eğitim programının hedefi öğrencilere tarım ve kaynak ekonomisinin ve işletmeciliğin temel ilke ve kavramlarını öğretmektir. Bu çerçevede eğitim programının teknik altyapısının yüksek olduğu ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği görülmektedir

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, öğretim yılı ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler öğretim yılı bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de YÖKSİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölüm akademik personeline ilişkin özgeçmişler web sayfasında (https://ziraat.ozal.edu.tr/?page_id=8215) yer almaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm Öğretim kadrosu içerisinde yer alan öğretim üyelerine ilişkin olarak; Prof. Dr. Orhan Gündüz (5 kitap, 36 uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 31 ulusal dergilerde yayınlanan makale, 28 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans kitaplarında tam metin olarak basılmış makale, 5 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiri özeti, 22 adet proje çalışması)

Doç. Dr. Osman UYSAL (2 Kitap, 22 uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 9 ulusal dergilerde yayınlanan makale, 20 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans kitaplarında tam metin olarak basılmış makale, 9 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiri özeti, 19 adet proje çalışması)

Doç. Dr. Serhan CANDEMİR (1 Kitap, 19 uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 2 ulusal dergilerde yayınlanan makale, 14 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans kitaplarında tam metin olarak basılmış makale, 3 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiri özeti, 15 adet proje çalışması)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDOĞAN (2 kitap, 5 uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 14 ulusal dergilerde yayınlanan makale, 8 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans kitaplarında tam metin olarak basılmış makale, 6 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiri özeti, 15 adet proje çalışması)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN (2 kitap, 2 uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 4 ulusal dergilerde yayınlanan makale, 6 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans kitaplarında tam metin olarak basılmış makale, 8 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiri özeti, 14 adet proje çalışması)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atama ve Yükseltme İlkeleri"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında (http://personel.ozal.edu.tr/?page_id=7142) yer almaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz her biri 50 kişilik olmak üzere 12 adet derslik, 6 adet amfi, bir adet 330 kişilik konferans salonu, 44 kişilik toplantı salonu, öğrenci kantini, bir adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Soğuk Hava Deposu, 9.6x30=288 m²'lik screenhouse, Tohum çimlendirme ve kalem köklendirme birimi, Araştırma ve Uygulama Bahçesi, Meyve Koleksiyon Bahçesi ve deneme alanları ve 1 adet ilaç ve gübre deposuna sahiptir. Söz konusu altyapı dikkate alındığında Tarım

Ekonomisi Bölümü açısından eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli imkanların olduğu görülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivite ve ihtiyaçlarının karşılanması için yapılan Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde üniversitenin her alanından öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin sosyalleşebilecekleri, gündemi yakalayabilecekleri, farklı aktivite alanları bulabilecekleri ve iletişimi güçlendirebilecekleri alternatif açık, yarı açık ve kapalı mekanlar sunmakta ve yüksek yoğunluklu olarak, günün her saati kullanılması öngörülmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yerine getirmek amacıyla derslikler, toplantı ve konferans salonu olanakları ve eğitim amaçlı teknolojik kaynakları, ilgili yazılımlar, internet olanakları bölümde yeterli düzeyde mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üretilen bilginin hızla artması ve yaygınlaşması bilgiyi toplayıp düzenleyerek hizmete sunan kütüphanelerin de giderek değişime uğramasına ve hizmetlerini geliştirmesine neden olmuştur. Bu çerçevede üniversite bünyesinde, öğrencilerimizin güncel literatürü takip edebilecekleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığını (<https://kutuphane.ozal.edu.tr/>) ile iletişim kurma imkanlarına sahiptir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü, Ziraat Fakültesi binası içerisinde konumlanmıştır. Bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmakta ve güvenlik kameraları ile izleme yapılmaktadır. Binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüme ait harcamalar, Ziraat Fakültesi bütçesinden yapılmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen talepler dikkate alınarak mali yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Fakülte talepleri doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca bütçe aktarımı yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümündeki öğretim kadrosu maaş ve ek ders ücretleri açısından Fakülte bütçesinden, döner sermaye açısından ise rektörlük döner sermaye bütçesinden faydalanma imkanına sahiptir. Üniversite bütçe sıkıntısı nedeniyle Bilimsel Araştırma Projeleri ile öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı mümkün olmamaktadır. Bölüm tarafından talep edilmesi halinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kaynaklara erişim için bütçe kullanılabilir.

Ancak Tarım Ekonomisi Bölümünde dış kaynaklardan finansman sağlamak konusunda başarılı bir performans sergilediği görülmektedir. Halihazırda yürütülmekte olan 3 adet TAGEM destekli proje bulunmaktadır. Bunun dışında bazı projelerde de araştırmacı ve danışman olarak görev alınmaktadır.

Bununla birlikte, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alma fırsatı bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Ziraat Fakóltesi Dekanlığı bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaya çalışılmaktadır. İlgili taleplerin dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanması için girişimde bulunma imkanı mevcuttur.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında mevzuata uygun olarak yatay ve dikey yapılaşma mevcuttur. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütölmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümle ilgili analizler, değerlendirmeler, öneriler ve kararlar Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Kurulu tüm öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve bölümde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar, Bölüm Kurulu'nda ele alınıp tartışılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Üst yönetimden gelen talepler, bölüm içi akademik ve idari faaliyetler, müfredat çalışmaları bölüm kurulunda karar bağlanır ve ilgili birimlerle irtibatlı olarak uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm kararları ve yazıları, üst yönetime dikey iletişim yoluyla aktarılmaktadır. Bölümde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına yönelik olmak üzere, bölümün ihtiyaç duyduğu bütün kaynak ve bilgi üst yönetimden talep edilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakóltesi Tarım Ekonomisi Bölümü 2020-2021 eğitim ve öğretim dönemi itibariyle öğrenci alımına başlamıştır. Bölümden mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olacaklardır.

Bu bağlamda Bölüm öğrencileri tarafından aşağıdaki özel durumların yerine getirilmesi beklenmektedir.

- Temel bilgi teknolojilerini iyi kullanma;
- Tarımsal üretimin temel konularına hakim olmak;
- İktisat biliminin teorilerine hakim olmak;
- Tarımın problemlerini Matematik, İstatistik ve Ekonomi bilgisinin kullanarak anlayabilme;

SONUÇ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü, 2020 yılı başında 3 öğretim üyesi ile aktif hale gelmiştir. Şu anda akademik personel sayısı 5'e ulaşmış olup, 1 adet öğretim elemanı (Araştırma Görevlisi) bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde ilke kez mezun verecek olan bölümde toplan 100 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Lisans programı için kontenjan sayısı 2023 yılı itibariyle 40 öğrencidir.

YKS neticesinde bölüm lisans programı kontenjanının tamamı dolmuş ve eğitim öğretime başlanmıştır. Bölüm Lisans programının müfredatı mühendislik, tarım bilimleri, ekonomi bilimleri ve ilgili sosyal bilim dersleri havuzu şeklinde oluşturulmuştur. Programın eğitim amaçları ve Program çıktıları şekillendirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları, ilgi dersin dönemi gelince sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulacaktır. Program değerlendirme çalışmaları, programın eğitim amaçları, program çıktıları ve dersin öğrenme çıktıları ilişkilerini dikkate alan bir karar destek sistemi kullanılarak gerçekleştirilecektir. Değerlendirme neticesinde belirlenen eksiklikler ve süreçte ortaya çıkacak yeni gelişmeler, programın kalitesinin yükseltilmesi amacıyla iyileştirilecektir.